	<p>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011. Curso: 5° División: A, B, C, D Ciclo: CO Especialidad: Disciplina: Educación Física Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:</p>	1
---	---	---

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO.


SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.

- El despliegue de las posibilidades de acción del propio cuerpo, considerando sus cambios y continuidades en relación con el ambiente social en la práctica de actividades corporales y motrices.
- Renovación de la imagen de sí en la experiencia de diversas prácticas corporales, ludomotrices y deportivas
- Producción motriz crecientemente eficaz en la resolución de problemas que representan las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas.
- Conocimiento, selección y valoración de prácticas corporales y motrices que promueven el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas.
- Conocimiento e identificación de los principios fundamentales de las capacidades condicionales y coordinativas.

SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.

- Experimentación de **prácticas de habilidades motrices específicas en contextos estables y cambiantes, en la manipulación de objetos y que promuevan el desarrollo de capacidades coordinativas y condicionales.**
 - ❖ Prácticas gimnásticas
 - ❖ Prácticas deportivas (incluye el atletismo)
 - ❖ Prácticas lúdicas y expresivas
 - ❖ Prácticas en el ambiente natural
- Experimentación de **prácticas motrices expresivas** desde las propias posibilidades y singularidades.
 - ❖ **Expresión Corporal**
 - ❖ **Juego Corporal**

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN ONTERACCIÓN CON OTROS

	<p>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011. Curso: 5° División: A, B, C, D Ciclo: CO Especialidad: Disciplina: Educación Física Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:</p>	2
---	---	---

SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva.

- Conocimiento, práctica y valoración de la **lógica interna de los deportes individuales.**
- Apropiación de **habilidades específicas** referidas a la práctica deportiva escolar.
- Producción motriz crecientemente eficaz en la **resolución de problemas que las prácticas deportivas escolares demandan.**
- Acuerdo, recreación y modificación de la **estructura de cada deporte con sentido colaborativo, de inclusión y disfrute.**
- Práctica del **deporte escolar:** Atletismo y Gimnasia.
- Elaboración y **creación de nuevas y variadas formas de movimiento:**
 - Actividades y juegos de destrezas con utilización de elementos tradicionales o contruidos
- Conocimiento de los procedimientos adecuados para la **aplicación de los primeros auxilios en los accidentes más frecuentes** como producto de la participación en prácticas corporales y motrices.

SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación corporal compartidos

- Creación y apropiación de **prácticas corporales y motrices expresivas en grupos o conjuntos.**

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS.


SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el ambiente natural y otros.

- Intervención en prácticas que manifiesten el interés por el cuidado y preservación del **bienestar social.**
- Intervención con carácter preventivo y reparador frente a la **problemática ambiental en la implementación de proyectos socio comunitarios solidarios.**

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO.

SUB-EJE: La construcción de la constitución corporal y motriz con un enfoque saludable.

- Reconocimiento de las **múltiples dimensiones del cuerpo sexuado** en la construcción de la **imagen corporal propia**, en la práctica de actividades corporales y motrices.

	<p>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011. Curso: 5° División: A, B, C, D Ciclo: CO Especialidad: Disciplina: Educación Física Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>
---	---	---

- Asunción de una **postura crítica respecto de los modelos dominantes sobre el cuerpo**; el sentido social y cultural que al mismo se le asigna y su implicancia en la construcción de la imagen de sí y en el establecimiento de vínculos e interacciones entre géneros, en el marco de las prácticas corporales y motrices.
- **Producción motriz** crecientemente eficaz en la **resolución de problemas que representan las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas.**
- Asunción y manifestación de una **posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación** divulgan acerca de la práctica de actividades físicas y deportivas dominantes.


SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.

- Experimentación de prácticas de **habilidades motrices específicas en contextos estables y cambiantes**, en la manipulación de objetos y que promuevan el desarrollo de capacidades coordinativas y condicionales.
 - ❖ **Prácticas gimnásticas**
 - ❖ **Prácticas deportivas (incluye el atletismo)**
 - ❖ **Prácticas lúdicas y expresivas**
 - ❖ **Prácticas en el ambiente natural**
- Experimentación de **prácticas motrices expresivas** desde las propias posibilidades y singularidades.
 - ❖ **Expresión Corporal**

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS.

SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva.

- Apropiación de la **práctica deportiva escolar como construcción y recreación social y cultural.**
- Conocimiento, práctica y valoración de la **lógica interna de los deportes individuales y colectivos.**
- Desarrollo del **pensamiento táctico** en la práctica deportiva escolar.
- Apropiación de **habilidades específicas** referidas a la práctica deportiva escolar.
- Conocimiento y valoración de las **reglas del deporte escolar como marco normativo necesario** para su práctica.

	<p>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011. Curso: 5° División: A, B, C, D Ciclo: CO Especialidad: Disciplina: Educación Física Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
---	---	---

- **Práctica del deporte escolar: Voleibol Y Handball.**
- **Participación en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.**
- Conocimiento de los procedimientos adecuados para la **aplicación de los primeros auxilios en los accidentes más frecuentes** como producto de la participación en prácticas corporales y motrices.

SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación corporal compartidos

- **Manifestación de saberes motrices singulares y de las expresiones del entorno cultural cercano, individual y colectivo.**

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS

SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el ambiente natural y otros.


- **Experimentación de actividades ludomotrices, individuales y grupales,** para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.
- **Intervención con carácter preventivo y reparador frente a la problemática ambiental en la implementación de proyectos socio comunitarios solidarios.**
- **Identificación y experimentación de habilidades en prácticas corporales y motrices con referencia a condiciones y características del ambiente natural y otros.**

TERCER TRIMESTRE

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO.

SUB-EJE: La construcción de la constitución corporal y motriz con un enfoque saludable.

- **Producción motriz crecientemente eficaz en la resolución de problemas que representan las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas.**
- **Participación en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.**

	<p>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011. Curso: 5° División: A, B, C, D Ciclo: CO Especialidad: Disciplina: Educación Física Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; margin: 0 auto;">5</div>
---	---	--

SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.

- Experimentación de **prácticas motrices expresivas** desde las propias posibilidades y singularidades
 - ❖ **Expresión artística de movimientos**

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS


SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva.

- Apropiación de la **práctica deportiva escolar como construcción y recreación social cultural.**
- Conocimiento, práctica y valoración de la **lógica interna de los deportes individuales y colectivos.**
- Desarrollo del **pensamiento táctico y estratégico** en la práctica deportiva escolar.
- Apropiación de **habilidades específicas** referidas a la práctica deportiva escolar.
- **Práctica del deporte escolar: Fútbol y Softbol**
- Asunción y manifestación de una **posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación** divulgan acerca de la práctica de actividades físicas y deportivas dominantes.
- **Participación en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.**
- Conocimiento de los procedimientos adecuados para la **aplicación de los primeros auxilios en los accidentes más frecuentes** como producto de la participación en prácticas corporales y motrices.

SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación corporal compartidos

- Establecimiento de **una relación adecuada con el cuerpo y movimiento propios, a partir de la apropiación y práctica de actividades corporales y motrices, desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal y social.**

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011.	6
	Curso: 5° Ciclo: CO Disciplina: Educación Física Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:	División: A, B, C, D Especialidad:

SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el ambiente natural y otros.

- **Intervención con carácter preventivo y reparador frente a la problemática ambiental** en la implementación de proyectos socio comunitarios solidarios.
- Participación en el **diseño y ejecución de proyectos de experiencias en ambientes naturales y otros.**
- Organización, diseño y realización de **proyectos que incluyan experiencias corporales, ludomotrices y de vida comunitaria en ambientes naturales y otros, en interacción respetuosa y responsable** con los mismos, para un desarrollo sustentable y para **la toma de conciencia crítica acerca de sus problemáticas.**

BIBLIOGRAFÍA

Cena, M. (2006). La expresión corporal en la Educación Física. Preguntas Frecuentes. En *Revista Novedades Educativas*, (297). Buenos Aires.

Grasso, A. (2001). *El aprendizaje no resuelto de la Educación Física: La corporeidad*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Grasso, A y Erramouspe, B. (2005). *Construyendo identidad corporal. La corporeidad escuchada*. Buenos Aires: Novedades Educativas.

López Pastor, V. (coord.) (2006). La Evaluación en Educación Física: revisión de modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y compartida. En *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (10), 31-41. Madrid: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)

Rozengardt, R. (2006). *Acerca de los contenidos de la Educación Física Escolar*. En *Revista Digital*, 11 (100). Buenos Aires.

- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2008). *Aprendizajes Prioritarios Jurisdiccionales – Educación Física - nivel inicial y primario*. Córdoba, Argentina: Autor.

- Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. (2007). *Diseño Curricular Educación Secundaria*. Buenos Aires: Autor.